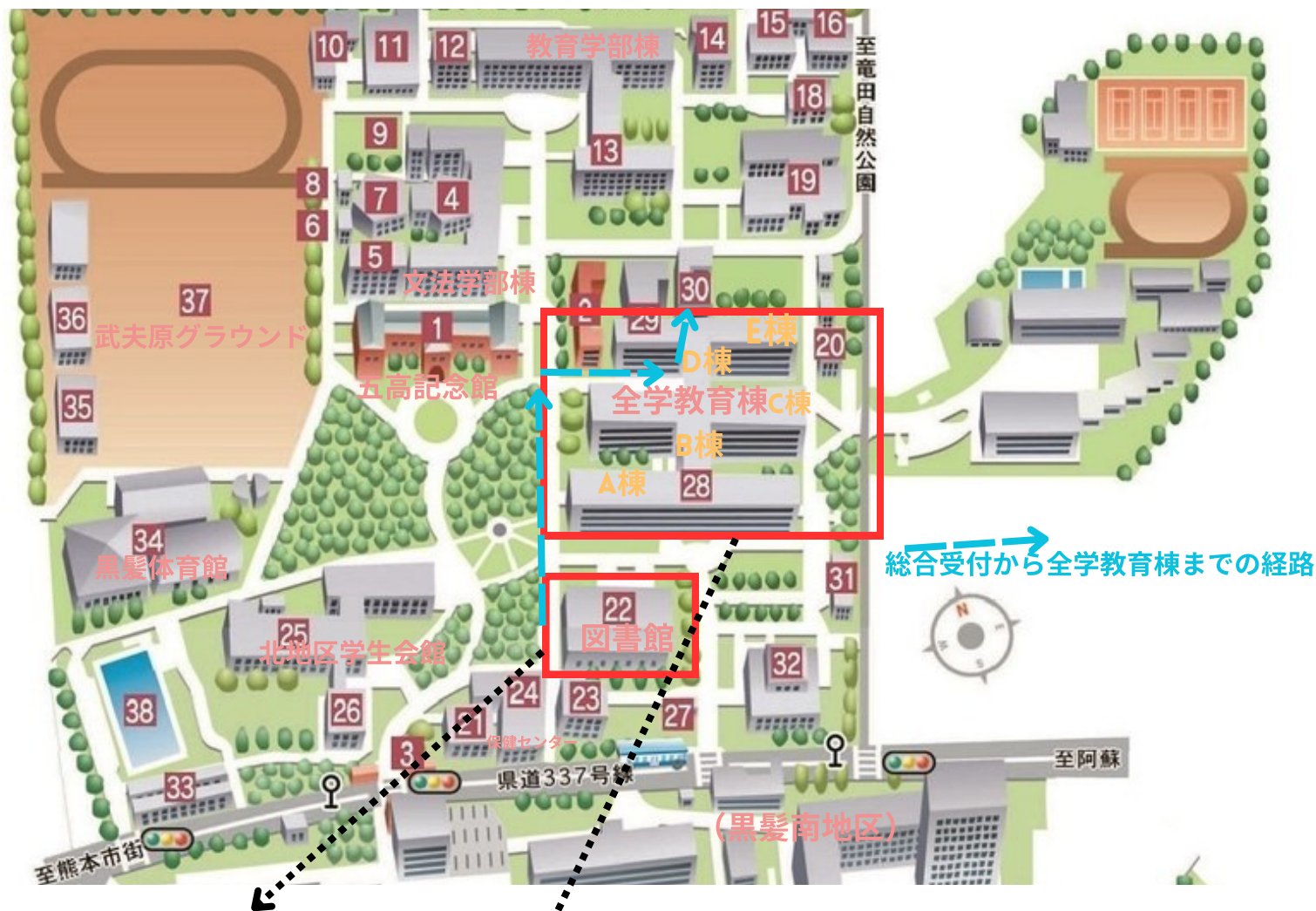


【地図：黒髪北地区】



②② ひご未来図書館

※総合受付場所

②⑧ 全学教育棟

★各企画実施場所★

1. グローバルイノベーションコース

模擬授業等：E107教室（1階）

研究室訪問：D201教室（1階）

2. 地域イノベーションコース

模擬授業等：E205教室（2階）

研究室訪問：D203教室（2階）

3. 保護者説明会：E201教室（2階）



※写真はA棟入り口から撮影したものです。

キラメキの未来をひらく

共創学環

OPENCAMPUS

2025

8/2

土

※予備日 8/3(日)

(受付場所) 熊本大学黒髪北地区 ひご未来図書館玄関前

(午前の部) 11:00 AM - 12:50 PM

※受付：10:30AM-10:50AM

(午後の部) 2:00 PM - 3:50 PM

※受付：1:30PM-1:50PM

(対象) 高校生、保護者、引率者

※2年生以上の参加が可能です。施設の都合上、1年生の参加はご遠慮ください。

※当日は先着順です。会場が満席の場合、入場案内を終了する場合がありますので、予めご了承ください。

※事前の人数把握のため、下記の二次元バーコードから事前登録へのご協力をお願いします。

学環説明・模擬授業

共創学環の教育や入試について分かりやすく説明した後で、実際の授業を体験していただきます。マーケティング、ディベート、ポジティブ心理学等、共創学環ならではの学びの楽しさを体験してください。

【午前】11:00~11:50

【午後】14:00~14:50

先輩等との座談会 —キミのミライについて—

共創学環での学びが、どのように皆さんの将来の仕事につながるのか。現在、企業の第一線で活躍している方や先輩たちを招き、大学での学びと卒業後の仕事についてお話いただいた後で、Q&Aを開催します。

【午前】11:50~12:20

【午後】14:50~15:20

研究室訪問・相談会

—入試、留学、学環での学びなどについて色々聞いてみよう—

入試、カリキュラム、進路、インターンシップ・留学、大学生活等について疑問に感じることがありましたら先輩学生、教員等にお気軽に相談下さい。

【午前】11:20~12:50

【午後】14:20~15:50

※保護者・引率者向けの説明会を別途開催します。



熊本大学
Kumamoto University

共創学環

School of Social Innovation

熊本市中央区黒髪2丁目40番1号

TEL : 096-342-2309

詳細・参加事前登録はホームページをご覧ください！

www.kyoso.kumamoto-u.ac.jp

熊本大学共創学環



【午前の部】

10:30～10:50	受付（ひご未来図書館（中央館）玄関前）				
（コース）	地域イノベーションコース		グローバルイノベーションコース		
（対象）	高校生のみ	高校生/保護者	高校生のみ	高校生/保護者	保護者・引率者
（開催場所）	全学教育棟 E205	全学教育棟 D203	全学教育棟 E107	全学教育棟 D201	全学教育棟 E201
11:00～11:20	学環説明				（控え室として開放）
11:20～11:50	地域： 模擬授業 1	地域： 研究室訪問・ 相談会	グローバル： 模擬授業A	グローバル： 研究室訪問・ 相談会	保護者、引率者向け 説明会
11:50～12:20	座談会 1		座談会A		（控え室として開放）
12:20～12:30			-		
12:30～12:50	-		12:30～13:30 多言語文化総合教育センター企画 （留学プログラム説明会）		

学環説明・模擬授業（11:00～11:50）

共創学環の概要やカリキュラム・入試について説明した後、地域イノベーションコース及びグローバルイノベーションコース教員によるミニ講義（30分）を行います。大学の講義の雰囲気を感じてみましょう！

（地域）模擬授業1

「あなたが社長なら、どんなお店を出す？」

大藪 亮 教授



「もし自分が社長だったら、どんなお店を出す？」という問いを出発点に、身近なビジネスについて考えます。自分のアイデアを形にしたり、みんなの考えにも触れながら、“儲ける”ことの楽しさや難しさを体験してみましょう。

（グローバル）模擬授業A

「レジリエンス理論：「心の回復力」を探求する」

西川 里織 准教授



困難や逆境に対する心理的な耐性を研究する「レジリエンス理論」を紹介します。このテーマの重要性は、社会や家庭、教育において心理的な支援が必要となるような場面で、人が「どのように立ち直るか」を明らかにできる点にあります。私たちがレジリエンスを高めるために何をしたら良いのでしょうか？一緒に考えてみましょう。

先輩等との座談会（11:50～12:20）

キミのミライについて—先輩たちに仕事について聞いてみよう—

（地域）座談会1

浦川 秀明 様

NTT西日本 サービスエンジニアリング部
サービスエンジニアリング戦略部門 DXリデザイン室長
兼務 国際プロジェクト推進室 担当部長



【プロフィール】
2000年NTT西日本入社。法人SE・採用人事・サービス開発を経て、2021年に共創拠点「QUINTBRIDGE」の立上げに従事。現在、通信インフラのDXや大阪関西万博のプロマネ業務に従事。

（グローバル）座談会A

清家 奈央 様

熊本県企画振興部 阿蘇草原再生・世界遺産推進課



【プロフィール】
英語への関心からアイルランドへ交換留学し、現地で観光学を学びました。学びを活かして熊本の観光に貢献したいと考え、熊本県庁に入庁。現在は、県内の世界文化遺産の魅力を国内外へ発信する広報業務に携わっています。

研究室訪問・相談会（11:20～12:50）

—入試、留学、学環での学びなどについて色々聞いてみよう—

①入試関係②カリキュラム関係③インターンシップ・留学関係の各ブースを訪ねて、自由に質問してみてください。先輩や教職員が皆さんを楽しみにお待ちしております！

【午後の部】

13:30～13:50	受付（ひご未来図書館（中央館）玄関前）				
（コース）	地域イノベーションコース		グローバルイノベーションコース		
（対象）	高校生のみ	高校生/保護者	高校生のみ	高校生/保護者	保護者・引率者
（開催場所）	全学教育棟 E205	全学教育棟 D203	全学教育棟 E107	全学教育棟 D201	全学教育棟 E201
14:00～14:20	学環説明				（控え室として開放）
14:20～14:50	地域： 模擬授業2	地域： 研究室訪問・ 相談会	グローバル： 模擬授業B	グローバル： 研究室訪問・ 相談会	保護者、引率者向け 説明会
14:50～15:20	座談会2		座談会B		（控え室として開放）
15:20～15:50	-		-		

学環説明・模擬授業（14:00～14:50）

共創学環の概要やカリキュラム・入試について説明した後、地域イノベーションコース及びグローバルイノベーションコース教員によるミニ講義（30分）を行います。大学の講義の雰囲気を感じてみましょう！

（地域）模擬授業2 「地域づくりの経済地理学」 鹿嶋 洋 教授  様々な地域において地域づくりに関する取り組みが行われています。少子高齢化と人口減少が進む状況下では、1つの地域の内部で完結した地域づくりには限界もあり、地域の外からの力も得ながら進めていくことが重要です。この授業では、いくつかの地域の事例を交えながら、仕事や暮らしの側面から、地域づくりのありようを考えます。	（グローバル）模擬授業B 「選べない...でも選ばなきゃ！ —ゆれる心と向き合う思考トレーニング—」 上土井 宏太 准教授  日常の「どちらを選ぶ？」に、はっきりした正解はないことがほとんどです。この講座では、そんな「迷う問い」を題材に、自分の考えを言葉にし、人と話すことで、モヤモヤの中から新しい気づきを得る体験をしてみます。
--	---

先輩等との座談会（14:50～15:20）

キミのミライについて—先輩たちに仕事について聞いてみよう—

（地域）座談会2 藤 尚人 様 株式会社ダイスプロジェクト 地域デザインチームディレクター  【プロフィール】 大学時代はフィールドワーク等を通して、地域に関わる「なぜ」を深掘りしてきました。現在所属するダイスプロジェクトでは事業企画や都市計画、地域コミュニティ醸成などの領域から、都市や地域が抱える様々な課題解決に取り組んでおり、地域へ様々な視点から「なぜ」を追求し提案を行う現在の活動に大学での学びが活かしています。	（グローバル）座談会B 藏座 美菜子 様 株式会社ジャパネットツーリズム ジャパネットクルーズ  【プロフィール】 在学中は英語の習得に力を入れ、ロンドンでの短期語学研修とオーストラリアへの長期留学を経験。ゼミでは上海、香港、タイへとバックパッカーのような格安での海外研修を計画、実行！挑戦できることがあれば、進んで参加。このような経験もあり、現在はクルーズ船関連の仕事に就き、大学で培った英語力・コミュニケーション能力を仕事に活かしています。
---	---

研究室訪問・相談会（14:20～15:50）

—入試、留学、学環での学び、留学などについて色々聞いてみよう—

①入試関係②カリキュラム関係③インターンシップ・留学関係の各ブースを訪ねて、自由に質問してみてください。先輩や教職員が皆さんを楽しみにお待ちしております！